

# **GUIA O ITINERARIO FORMATIVO**

# 1.DENOMINACIÓN OFICIAL DE LA ESPECIALIDAD Y REQUISITOS DE TITULACIÓN:

1.1. Nombre de la especialidad: Oncología Médica

**1.2.** Durada: 5 años

1.3. Licenciatura previa: Medicina y Cirugía

### 2.DEFINICIÓN Y COMPETENCIAS DE LA ESPECIALIDAD:

La especialidad de oncología Médica integra todos los ámbitos de la atención al enfermo oncológico desde el diagnóstico hasta la muerte o curación de los enfermos, incluyendo el tratamiento onco-específico y de apoyo y/o el seguimiento clínico. Esta atención incluye la de la propia enfermedad, complicaciones asociadas (bien a la enfermedad o tratamientos) así como la atención emocional del enfermo y sus familiares.

#### 3.OBJECTIVOS GENERALES DE LA FORMACIÓN:

El residente de Oncología Médica, al completar su residencia, debe ser capaz de poder dar una atención médica completa y especializada a los enfermos oncológicos. Esta atención incluye: capacidad para realizar una buena historia clínica y exploración física, poder establecer diagnósticos diferenciales de las diferentes situaciones clínicas, reforzadas por las exploraciones complementarias adecuadas. Debe ser capaz de poder aplicar los tratamientos indicados en cada patología después de valorar los riesgos/beneficios. Esta atención incluye de forma básica la capacidad de relación con el propio enfermo, su familia, así como otros profesionales encargados del enfermo (miembros de los estamentos médicos, de enfermería, auxiliares de clínica y celadores) por una atención global del paciente.

# 4.OBJECTIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer la biología molecular de los tumores
- Conocer la historia natural de los tumores
- Estadificación de los tumores
- Aprender a evaluar los resultados terapéuticos
- Conocer la farmacología de las drogas citostáticas
- Conocer las interacciones farmacológicas
- Aprender el manejo de las complicaciones y síntomas relacionados con la enfermedad tumoral
- · Aprender el manejo de las complicaciones relacionadas con los tratamientos citostáticos
- Aprender a interpretar los procedimientos diagnósticos
- Conocer las indicaciones y utilización de la radioterapia y cirugía
- Aprender el Manejo del soporte transfusional
- Aprender el manejo emocional del paciente y el entorno familiar

### Competencias y habilidades a adquirir durante el período formativo:

Elaborar una la historia clínica Realizar exploración física Seleccionar las exploraciones complementarias adecuadas

Actuar eficazmente frente a complicaciones emergentes del enfermo oncológico

Seleccionar el tratamiento adecuado en cada patología neoplásica

Reconocer las complicaciones y síntomas de la enfermedad tumoral

Reconocer las complicaciones del tratamiento sistémico (quimioterapia, inmunoterapia, tratamientos dirigidos) y radioterápico

Conocer y participar en ensayos clínicos

Abordar la esfera emocional del enfermo y su entorno

#### **5.CONTENIDOS:**

- 5.1. Competencias y habilidades a adquirir en el 1er. Año:
- 1.- Elaborar de la historia clínica (bajo supervisión)
- 2.- Realizar de exploración física (bajo supervisión)
- 3.- Seleccionar las exploraciones complementarias adecuadas (bajo supervisión)
- 4.- Realizar procedimientos invasivos diagnósticos (bajo supervisión) punciones lumbares, toracocentesis, paracentesis...
- 5.- Abordar la información diagnóstica y terapéutica del paciente (bajo supervisión)
- 6.- Actuar en situaciones emergentes
- 7.-Conocer las bases de las técnicas y diagnósticos anatomo-patológicos del cáncer
- 8.- Manejar complicaciones agudas para el tratamiento sistémico (quimioterapia, inmunoterapia, tratamientos dirigidos y /o radioterapia (bajo supervisión)
- 9.-Conocer las técnicas y exploraciones básicas de radiología, interpretación de los resultados
- 10.-Participar de forma activa en comités multidisciplinares
- 5.2. Competencias y habilidades a adquirir en el 2o. Año:
- 1.- Elaborar historia clínica
- 2.- Realizar una exploración física esmerada
- 3.- Seleccionar exploraciones complementarias adecuadas (bajo supervisión)
- 4.- Realizar procedimientos invasivos diagnósticos (bajo supervisión) punciones lumbares, toracocentesis, paracentesis...
- 5.- Manejar complicaciones agudas para el tratamiento sistémico (quimioterapia, inmunoterapia, tratamientos dirigidos) y radioterapia
- 6.- Abordar información diagnóstica y terapéutica del paciente oncológico (bajo supervisión)
- 7.- Abordar la esfera emocional del paciente/ entorno familiar (bajo supervisión)
- 8.-Conocer las técnicas y exploraciones básicas de radiología, interpretación de los resultados
- 9.-Participar de forma activa en comités multidisciplinares
- 5.3. Competencias y habilidades a adquirir en el 3er. Año:
- 1.- Elaborar una historia clínica
- 2.- Realizar exploración física
- 3.- Seleccionar las exploraciones complementarias adecuadas
- 4.- Realizar procedimientos invasivos diagnósticos: punciones lumbares, toracocentesis, paracentesis...
- 5.- Actuar de forma eficaz frente a complicaciones emergentes del enfermo oncológico
- 6.- Seleccionar el tratamiento adecuado en cada patología neoplásica
- 7.- Reconocer las complicaciones y síntomas de la enfermedad tumoral
- 8.- Reconocer las complicaciones del tratamiento sistémico (quimioterapia, inmunoterapia y tratamientos dirigidos) y radioterápico

- 9.- Abordar la esfera emocional del enfermo y su entorno
- 10.- Aprender los procedimientos específicos de evaluación de respuesta tumoral
- 11.- Participar de forma activa en comités multidisciplinares
- 12.- Participar de forma activa en reclutamiento de enfermos en ensayos clínicos
- 13.- Aprender a elaborar bases de datos
- 5.4. Competencias y habilidades a adquirir en el 4o. Año:
- 1.- Elaborar una historia clínica
- 2.- Realizar exploración física
- 3.- Seleccionar las exploraciones complementarias adecuadas
- 4.- Realizar procedimientos invasivos diagnósticos: punciones lumbares, toracocentesis, paracentesis...
- 5.- Actuar de forma eficaz frente a complicaciones emergentes del enfermo oncológico
- 6.- Seleccionar el tratamiento adecuado en cada patología neoplásica
- 7.- Reconocer las complicaciones y síntomas de la enfermedad tumoral
- 8.- Reconocer las complicaciones del tratamiento sistémico (quimioterapia, inmunoterapia y tratamientos dirigidos) y radioterápico
- 9.- Abordar la esfera emocional del enfermo y su entorno
- 10.- Aprender los procedimientos específicos de evaluación de respuesta tumoral
- 11.- Participar de forma activa en comités multidisciplinares
- 12.- Participar de forma activa en reclutamiento de enfermos en ensayos clínicos
- 13.- Aprender a elaborar bases de datos
- 5.5. Competencias y habilidades a adquirir en el 5o. Año:
- 1.- Elaborar una historia clínica
- 2.- Realizar exploración física
- 3.- Seleccionar las exploraciones complementarias adecuadas
- 4.- Realizar procedimientos invasivos diagnósticos: punciones lumbares, toracocentesis, paracentesis...
- 5.- Actuar de forma eficaz frente a complicaciones emergentes del enfermo oncológico
- 6.- Seleccionar el tratamiento adecuado en cada patología neoplásica
- 7.- Reconocer las complicaciones y síntomas de la enfermedad tumoral
- 8.- Reconocer las complicaciones del tratamiento sistémico (quimioterapia, inmunoterapia y tratamientos dirigidos) y radioterápico
- 9.- Abordar la esfera emocional del enfermo y su entorno
- 10.- Aprender los procedimientos específicos de evaluación de respuesta tumoral
- 11.- Participar de forma activa en comités multidisciplinares
- 12.- Participar de forma activa en reclutamiento de enfermos en ensayos clínicos
- 13.- Aprender a elaborar bases de datos
- 14.-Participar en el reclutamiento y tratamiento de pacientes en ensayos Fase I
- 15.- Aprender el manejo y soporte en el consejo genético en pacientes con cáncer

### 6. CURSOS Y PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN:

Todos los residentes tienen acceso a la participación en distintos proyectos de investigación, al menos durante los 3 últimos años de su residencia. Desde el curso 2017-2018 la vertiente de investigación clínica y/o traslacional del residente se ha vehiculizado con el Programa de Mentoring del Servicio de Oncología Médica, de forma que cada curso desde el tercer año de residencia, el residente forma equipo con un mentor, a fin de desarrollar proyectos de investigación liderados por propio residente.

Se exige que el residente participe en:

- Al menos 1 publicación.
- Al menos tres comunicaciones a congressos.